

Утверждаю
Директор Р.Н.Хабибуллин
МБОУ «Школа №103» Ново-
Савиновского района г.Казани

Приказ от 9 апреля 2021г. № 119

**ОТЧЁТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
МБОУ «Школа №103»
Ново-Савиновского района г. Казани
за 2020 год**

Рассмотрен
на заседании педагогического совета.
Протокол от 2 апреля 2021 г. №5

В 2019-2020 учебном году Школа №103 продолжил работу над единой методической темой: **«Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических инноваций в условиях реализации ФГОС»**

Школа продолжила работу по совершенствованию процесса обучения посредством:

Обновления содержания школьного образования: корректировка Учебного плана школы и содержания учебных предметов с учётом новых ФГОС. Организация работы начальной школы, в 5-9 классах на основе образовательных стандартов.

- Повышения качества обучения школьников за счёт создания комфортной образовательной среды: внедрение эффективных образовательных технологий, эффективные способы и формы организации учебного процесса, постоянное улучшение условий обучения:

- Удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей учащихся посредством организации участия в олимпиадах, конкурсах, в дистанционном обучении, более продуктивному использованию возможностей элективных курсов и курсов по выбору, кружковой деятельности.

- Проведения мероприятий, способствующих повышению воспитательного потенциала образовательного процесса, развитию волонтерского движения;

- Развития и совершенствования информационного пространства школы:

- Применения здоровьесберегающих технологий.

- Планового совершенствования и укрепления материально технической и финансовой базы школы.

В 2019-2020 учебном году педагогический коллектив школы продолжил решать следующих основных задач:

1. Совершенствовать образовательную деятельность школы с целью создания условий для реализации прав граждан на доступное, качественное образование и обеспечения

максимально благоприятных условий для разностороннего развития личности каждого ребёнка в соответствии с положениями «Закона об образовании в Российской Федерации» № 273 ФЗ.

2. Улучшать методическое и информационное сопровождение реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО.

3. Обеспечивать условия, соответствующие нормам охраны труда, правил техники безопасности, нормам производственной санитарии и возрастным особенностям обучающихся

4. Формировать устойчивые навыки здорового образа жизни через систему просветительской работы с обучающимися и их родителями.

5. Развивать систему дополнительного образования для более полного удовлетворения образовательных запросов обучающихся и их законных представителей.

6. С целью обеспечения эффективного взаимодействия с родителями обучающихся активно использовать систему электронного журнала и дневника обучающегося.

7. Совершенствовать работу с обучающимися по подготовке к независимой аттестации в формате ЕГЭ и ОГЭ.
8. Совершенствовать работу по профилактике правонарушений.
9. Улучшать материально техническое состояние школы.

Анализ работы позволяет сделать вывод о том, что в целом нам удаётся выполнять намеченные задачи:

Деятельность школы осуществлялась в соответствии с поставленными на 2019/2020 учебный год задачами.

Значительно усовершенствована система обучения учащихся 1-4. 5-9 классов: осуществлён переход на ФГОС второго поколения. Разработаны образовательные программы по всем предметам.

Увеличивается доля учащихся, обучающихся по программам дополнительной образования в школе, что позволяет сделать образование более удовлетворяющим потребности детей и их родителей.

Совершенствуется система предпрофильного и профильного обучения.

Активно внедряются информационно-коммуникационные технологии, другие инновационные образовательные технологии и принципы организации учебного процесса, что обеспечивает улучшение результатов успеваемости.

Педагоги школы постоянно совершенствуют своё профессиональное мастерство: своевременно проходят аттестацию, посещают курсы повышения квалификации.

Растёт количество участников среди учеников и педагогов в конкурсах,

социальных проектах и программах разного уровня.

Повышается квалификация административно-управленческого персонала, что позволяет осуществлять развитие системы образования на основании внедрения эффективных форм и технологий организации и управления.

Продолжается работа по созданию единой информационной среды: совершенствуется система электронного журнала и дневника обучающегося, обеспечивающей взаимодействие системы учащийся - учитель - родитель - администрация образовательного учреждения - общественность - орган управления образованием, что позволяет усилить общественную составляющую в управлении образованием.

В работе с обучающимися школа руководствуется «Законом об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273 ФЗ. «Уставом школы», методическими письмами и рекомендациями Министерства Просвещения РФ и Министерства образования и науки РТ. Учебный план школы на 2019/20 учебный год был составлен на основании базисного учебного плана 2004 года с 10 по 11 классы и ФГОС второго поколения в 1-9 классах.

Вся работа школы в 2019/20 учебном году была направлена на выполнение решений педагогических советов, исправление недостатков, выявленных в результате анализа работы за прошлый год. Для реализации поставленных задач в школе на начало учебного года имелась необходимая нормативно — правовая документация:

План работы школы на 2019 -2020 учебный год.

Учебный план.

Планы работы ШМО.

План работы библиотеки.

Основная образовательная программа начального общего образования, основная образовательная программа основного общего образования, основная образовательная программа среднего общего

образования.

Положения и локальные акты, регламентирующие деятельность школы.

1. Результативность работы школы. Успеваемость и качество обученности.

На начало 2019-2020 учебного года - 823 учащихся .

Сравнительные данные о количестве классов.

		2018-2019	2019-2020
		кол-во классов	кол-во классов
1 – 4 классы		11	16
5 - 9 классы		14	14
10 - 11 классы		2	2
Всего классов комплектов	-	27	32

По итогам 2019-2020 учебного года успеваемость по школе составила 99,86 %. качество 63,38%.

Результативность работы школы по предметам за 2019-2020 учебный год в %.

предмет	1-4 классы		5-9 классы		10-11 классы		всего по школе	
	кач.	усп	кач	усп	кач.	усп	кач	усп
Алгебра			59	100			59	100
Анг.яз.	83	100	69	100	83	100	76	100
Астрономия					100	100	100	100
Биология			74	100	81	100	75	100
География			88	100	96	100	89	100
Геометрия			57	100			57	100
ИЗО	99	100	100	100			99	100
Информатика			74	100	91	100	78	100
История			74	100	89	100	76	100
Литература			77	100	84	98	78	99
Литературное чтение	96	100					96	100
Математика	89	100	75	100	67	98	82	99
Музыка	100	100	98	100			99	100
ОБЖ			93	100	100	100	95	100
Обществознание			73	100	88	100	76	100

ОДНКР			96	100			96	100
Окружающий мир	94	100					94	100
Родная литер.	98	100	94	100	100	100	96	100
Родной язык	98	100	95	100	100	100	97	100
Русский язык	81	100	68	100	69	100	74	100
Технология	99	100	100	100			99	100
Физика			72	100	94	100	77	100
Физическая культура	100	100	97	100	100	100	98	100
Французский язык			76	100			76	100
Химия			58	100	86	100	67	100

№	Наименование	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	всего
	Кол-во учащихся на 31.05.2020	404	342	59	815
	Из них обучались по оценочной системе (кроме 1-х классов)	298	342	59	699
	Окончили учебный год на «5» и «4»	226	178	39	443
	Успеваемость	100	100	98	99,86
	Качество	75	52	66	63,38

Анализ работы по реализации плана - графика организации подготовки к ГИА-11, ГИА-9.

В 2019-2020 учебном году в школе обучалось 24 учащихся 11 классов и 77 учащихся 9 классов. Проведены все запланированные мероприятия, нацеленные на обеспечение всесторонней подготовки выпускников IX и XI классов текущего года к государственной итоговой аттестации, а также необходимые организационные мероприятия по подготовке выпускников к ГИА в условиях дистанционного обучения в 4 четверти.

В условиях изменения требований к сдаче ЕГЭ текущего года из 24 выпускников 3 ученика полностью отказались от сдачи экзаменов.

Анализ результатов экзамена в 11 классах показал, что не все выпускники смогли в сложившихся условиях дистанционного обучения в 4 четверти мобилизовать свои усилия на финальном этапе подготовки к ЕГЭ. Отдельные учащиеся недостаточно ответственно подошли к занятиям, не всегда выполняли тренировочные работы, заданных учителями с целью контроля уровня текущей подготовки учащихся. В итоге, по отдельным предметам ЕГЭ есть выпускники, не преодолевшие порог (информатика-2 ч.).

При этом, высокий результат на экзаменах в текущем году достигнут большинством выпускников.

По итогам всех экзаменов количество баллов по отдельным предметам ЕГЭ от 80 и выше получили 5 выпускника (23%). Количество баллов от 210 и выше по сумме трех ЕГЭ набрали 8 выпускников (38%).

Сравнительный анализ сдачи ЕГЭ.

Предмет	Результаты 2019	Результаты 2020	Динамика
Русский язык	70	66	-4 балла
Математика	36	56	+20 баллов
Общество	53	56	+3 балла
История	73	50	- 23 балла
География	-	78	
Химия	63	77	+ 15 баллов
Биология	54	62	+8 баллов
Информатика	44	45	+1 балл
Физика	-	60	
Литература	80	61	-19 баллов
Сред.балл	59	61	+2 балла

Анализ методической работы:

Перед методической службой школы были поставлены следующие **цели и задачи**: **Цель** непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; освоение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации обучающихся на учебных и внеклассных занятиях; реализация ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Задачи:

- Обновление содержания образования на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства учителя:
- реализация деятельностного подхода в образовательной деятельности;
- создание внутришкольного банка диагностических материалов для определения достижений метапредметных результатов;
- оптимизация урока за счет использования педагогических технологий: ИКТ, проблемного обучения, метода проектов, технологии модульного обучения, технологии критического мышления при чтении и письме и др. в процессе образовательной деятельности;
- определение особенностей организации проектной деятельности для разных возрастных категорий обучающихся и воспитанников;
- формирование исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов;

- активизация работы по организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся и педагогов;
- подготовка к государственной (итоговой) аттестации учащихся 9,11 классов;
- Количество административных работников - 8
- Количество вспомогательного персонала (не педагогов) - 17
- Общее количество педагогических работников - 49 из них совместителей - 2
- Имеют первую и высшую квалификационные категории – 33 педагога

Аттестация педагогических работников.

В 2019-2020 учебном году аттестацию на квалификационные категории прошли 8 педагогических работников.

6 человек аттестовались на первую квалификационную категорию; 2 человека аттестовались на высшую квалификационную категорию. 2 человека прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Работа ШМО.

В 2019-2020 учебном году все формы работы имели практико-ориентированную направленность. В школе действуют 8 методических объединений. Вопросы, рассматриваемые на МО, имеют непосредственное отношение к повышению мастерства педагогов и направлены на совершенствование образовательного процесса в соответствии с новыми образовательными стандартами.

Каждый педагог работает над темой самообразования и большинство педагогических работников выступают с отчётами на предметных школьных МО.

Одним из средств достижений образовательных и воспитательных целей является система внеклассной работы по предметам, которая включает в себя такие традиционные мероприятия, как:

- предметные декады.
- педагогические конкурсы, фестивали.

Много внимания уделяется обобщению педагогического опыта. Этот процесс осуществляется через такие формы, как участие в методических семинарах (открытые уроки, мастер-классы, мероприятия, выступления), научно-практических конференциях различного уровня, публикация методических статей в сборниках и на сайтах в сети Интернет.

Выводы:

Вся деятельность по реализации задач методической работы способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса. Проанализировав работу, следует отметить, что методическая тема школы и вытекающие из нее темы методических объединений соответствуют основным задачам, стоящим перед школой; тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы; заседания тщательно подготовлены и продуманы: выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющим сделать методические обобщения.

Недостаточно организовано взаимопосещение уроков своих коллег.

Работа с учащимися. Анализ работы с одарёнными.

Целенаправленная и систематическая работа с одаренными детьми позволит более эффективно управлять формированием наиболее комплексных синтетических характеристик мышления (гибкость ума, внимание, память,

воображение, синтез, анализ и т.д.), активизировать работоспособность и темы познавательной деятельности учащихся, рост все более богатого, глубокого и умелого усвоения знаний.

Одной из важнейших сфер деятельности школы является работа с одаренными детьми, которая осуществляется в следующих направлениях:

- обеспечение благоприятных условий для создания школьной системы выявления, развития и поддержки одаренных детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
- подготовка и участие в различных этапах Всероссийской и Республиканской предметной олимпиады школьников;
- научно-исследовательская деятельность обучающихся и их участие в научно-исследовательских конференциях различного уровня.

Список обучающихся, участвовавших в заключительном этапе всероссийской и республиканской олимпиады школьников в 2020 году

Предмет	Ф. И. О. статус участия	Ф. И. О. педагога подготовившего победителей и призеров
Экология	Френкель Е.Б.	Панкратова Л.Ю.

Результативность обучающихся в республиканских, всероссийских очных предметных олимпиадах в 2020 г.

Предметные	Победитель	Призер
Республика	0	1
Город	2	5

Одним из главных двигателей прогресса является наука. Все современные достижения являются результатом труда огромного количества исследователей. Мы тоже стараемся прививать любовь к научно-исследовательской деятельности. Есть хорошие результаты в городском и республиканском уровнях.

Сравнительные результаты количественных показателей в НПК

	Уровень	2018-2019		2019-2020	
		победитель	призер	победитель	призер
1	Район	0	6	9	6
2	Город	1	8	5	7
3	Республика	0	5	0	5
	Итого	1	19	14	18

В сравнении с прошлым годом, наблюдается повышение результативности участия обучающихся в научно-практических

конференциях разного уровня.

Анализ работы по реализации программы

«Здоровье и здоровый образ жизни».

В МБОУ «Школа № 103» реализуется комплексно-целевая программа «Здоровье и здоровый образ жизни» по сохранению и укреплению здоровья учащихся, целью которой является поиск оптимальных средств сохранения и укрепления здоровья учащихся школы, создание наиболее благоприятных условий для формирования у учащихся отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей достижения успеха.

В течение всего учебного года было организовано горячее питание обучающихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль за состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил.

Анализ профориентационной работы.

Целью профориентационной работы является: создание эффективных условий для профессионального самоопределения обучающихся в соответствии со своими возможностями, способностями, склонностями и оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора целенаправленного обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.

Профориентационная работа имеет три направления:

Диагностический

Консультативное

Информационное .

Информационно направление реализуется через: участие в профориентационных мероприятиях различного уровня, классные часы, общение со специалистами, а также через освещение мероприятий через школьный сайт.

Реализация обучающего направления в МБОУ «Школа №103» осуществляется через: уроки: элективные курсы по выбору учащихся и кружки на основе диагностики запросов учащихся и их родителей.

На базе школы осуществляется профильная (10-11 классы) подготовка. Среди наиболее популярных курсов выбирают такие элективные занятия, где учащиеся имеют возможность дополнительной подготовки к сдаче профильных экзаменов, а это: обществознание, физика, химия, биология, информатика.

По плану профориентационной работы за год проведены следующие мероприятия:

Работа социально-психологической службы школы

1. Психологическое сопровождение профориентационной работы:

Виды работы:

организация тестирования и анкетирования обучающихся с целью выявления профнаправленности;

проведение индивидуальных и групповых консультаций для обучающихся.

2. Консультативная работа.

Классными руководителями проведены индивидуальные беседы с учащимися по профессиональному выбору. Определены профессиональные интересы, оказана помощь в профессиональном самоопределении.

3. Социально-просветительская работа.

Классными руководителями 9 и 11 классов ежемесячно проводили классные часы по ознакомлению с различными профессиями: «Я и мир профессий»; «Хорошая учеба-это хороший труд»; «Моя будущая профессия»; «Психологические типы профессии» и т.д.

Анализ учебно-методической работы по национальному образованию и воспитанию

Рус мәктәпләрендә укучы татар балаларына татар теленнән белем бирүнең төп максаты – Федераль дәүләт стандарты таләпләрен тормышка ашыру белән бергә укучыларда лингвистик (тел), коммуникатив (аралашу), милли мәдәният өлкәсенә караган культурологик (мәдәниятлелек) компетенцияләр булдыру.

Дәүләт стандартлары таләпләреннән чыгып, ана телен укытуның төп бурычлары түбәндәгеләрне тәшкил итә:

— укучыларда ватанпәрвәрлек хисләре, туган телгә сакчыл караш тәрбияләү;

— укучыларның сөйләм эшчәнлеген һәм фикерләү сәләтен, төрле шартларда әдәби телдә дөрес аралаша белү күнекмәләрен үстерү;

— татар теле гыйлеме, аның төзелеше, кулланылыш өлкәсе, төп нормалары, сөйләм этикеты, стилистик чаралары белән танышу, сүз байлыгын арттыру;

— тел фактларын анализлай, тел күренешләрен күрә, таба белү сәләтен, тәкъдим ителгән мәгълүматтан мөһимен сайлап ала белү осталыгын үстерү;

— алынган белемне һәм осталыкны тормышта максатчан кулланырга өйрәтү;

— дәрәслек, өстәмә һәм белеشمә әдәбият белән эш итү, уку, язу күнекмәләрен камилләштерү;

— үз милләтенә, теленә хөрмәт белән карау, шулай ук татар теле аша башка милләт вәкилләренә, аларның рухи мирасына мөхәббәт хисе тәрбияләү.

Методик тема: “ФГОС шартларында дәрәсләрдә яңа информация технология алымнар кулланып туган (татар теле һәм әдәбияты) укытуның нәтижеләгән күтәрү”.

Без, татар теле һәм әдәбияты укытучылары, бүгенгесе көндә

жәмгыятьтә барган үзгәрешләрне кабул итеп, туган каршылыклар алдында тез чүкми заман таләпләренә буйсынып, заманча укуыту технологияләреннән киң файдаланып укуыту һәм тәрбия эшен алып барабыз.

Мәктәбебездә татар теле һәм әдәбияты укуытучыларының методик берләшмәсен 1-югары белемле укуытучы, 5 - беренче категорияле укуытучылар тәшкил итә.

Республикабызда булган бүгенге вазгыятькә бирешмичә, милли белем бирү һәм тәрбия эшчәнлегә Дәүләт программасы нигезендә төзелгән «2014-2020 нче елларга Татарстан Республикасы дәүләт телләрен һәм Татарстан Республикасында башка телләрен саклау, өйрәнү һәм үстерү» программасына таянып алып барыла.

Программа 3 этапка бүленгән:

- Эзерлек этабы (норматив докуменларны өйрәнү, планлаштыруны)
- Төп этап (Программага кертелгән барлык чараларда актив һәм нәтижәле катнашу)
- Йомгаклау этабы (Эшчәнлектә анализ ясау, нәтижәләрне бәяләү, житешсез якларны булдырмау максатыннан эш алымнарын булдыру).

Өлеге эшчәнлек ике юнәлештә алып барыла:

- укуыту-методик эшчәнлек;
- дәрестән тыш эшчәнлек.

Мәктәптә барлыгы – 760 укучы. Татар балалары- 366 ,шунун 65- е катнаш гаиләдән. Рус балалары- 329. Күп милләтле балалардан- башкорт, чуваш, мари, эзербәйжан, таджик, үзбәк,чечен.

Балалар 3 төркемгә бүленеп укыйлар. Мәктәбебез күп милләтле булуга карамастан, 202 се туган тел буларак татар телен сайлады,323 е татар телен дәүләт теле буларак, ә инде 303 укучы туган тел буларак рус телен сайлады.

Милли белем һәм тәрбия бирү һәрвакыт мәгарифнен ин катлаулы юнәлешләренен берсе. Яна федераль дәүләт белем бирү стандартларын тормышка ашыру шартларында һәр укуытучы профессиональ яктан грамоталы булырга, үз белемен күтәрү өстендә даими эшләргә тиеш.

Укуытучыбыз Хафизова А.В. татар телен өйрәнүче укучылар өчен уку әсбабы буларак “Сәлам” методикасы белән дәресләрен алып бара. Укуытучыбыз Зайнуллина Г.Х. быелгы уку елыннан В.Н.Мещерякова авторлык системасына нигезләнгән рус телле балаларга татар телен өйрәтү инновацион проектында катнашып, методик сертификацияләүне үтте һәм тьютор дәрәжәсен алдылар.

Сонгы елларда зур тизлек белән үсүче Интернет челтәрен укуытучыларыбыз үзләренен педагогик һәм методик осталыгын үстерүдә, белемен күтәрүдә, тәҗрибә алмашуда, ата-аналар белән эшләүдә, дәрес һәм сыйныфтан тыш чараларны эзерләү һәм үткәрүдә оста кулланалар. Татар теле укуытучыларының шәхси сайтлары уңышлы эшләп килә. Күп кенә вебинарларда актив катнашалар. Челтәрле педагогик берләшмәләрдә әңгәмәләрдә катнашып борчыган күп сорауларга жавап, кинәш табалар.

Һөнәри осталык бәйгеләре – укуытучыларның ижади үсеш чарасы. Бүгенге көндә мөгаллимнәребез һөнәри осталыкка төрле юллар һәм формалар аша ирешәләр. Һөнәри бәйгеләр – педагогларның үзара ярышыгына түгел, ә һөнәри осталыкка ирешү чарасы да.

Укуытучыларыбыз дәрес белән генә чикләнми. Укучыларыбызның эти-әниләренә Ачык ишеклар көнендә ачык дәресләр күрсәтәләр. Район, шәһәр һәм республика күләмендә методик семинарларда үзләренен тәҗрибәләре белән уртаклашалар. Безнен отышлы чарабыз- Татарстанның халык шагыйре, Фәнис Яруллин ижатына багышланган «Мин тормышка гашыйк» исемле укуытучыларның һәм укучыларның шәһәр фәнни-гамәли конференциясе. 2019-2020 ук елында республикакүләме итәбез. Мәктәбебездә Фәнис абый Яруллин музей эшли.

Укучыларыбыз бөтенроссия, республика күләм бәйгеләрдә, фәнни-эзләнү конференцияләрендә, интеллектуаль һәм ижади бәйгеләрдә мәктәпкәбез давын яклап чыгыш ясыйлар, призлы урыннар яулыйлар.

Укытучының исеме фамилиясе	Катнашкан чаралар	Дәрәжә	Нәтижәсе
Зайнуллина Гульфия Хакимуллина	«Учитель года города Казани-2019»	районный	Почётная грамота
Зайнуллина Гульфия Хакимуллина	НПК имени Д.В.Вилькеева	республиканский	Диплом 2 степени
Зайнуллина Гульфия Хакимуллина	НПК «Туган жир сулышы»	республиканский	Грамота 2 место
Зайнуллина Гульфия Хакимуллина	Педагогическая игра «Тел сагында-ир егетләр»	городской	Благодарственное письмо, сертификат
Рамазанова Гульнара Фиргатовна	Конкурс методических разработок ИРО РТ «Современный урок»	республиканский	Сертификат
Хайрутдинова Айгуль Хамитовна	Конкурс пьес «Мәктәп сәхнәсе»	республиканский	Диплом лауреата
Зиатдинова Нефися Валиахметовна	НПК «Туган жир сулышы»	республиканский	Грамота 1 место
Зиатдинова Нефися Валиахметовна	Конкурс пьес «Мәктәп сәхнәсе»	республиканский	Диплом лауреата
Зиатдинова Нефися Валиахметовна	XVII МЮНПК имени Каюма Насыри	Международный	Благодарственное письмо (член жюри)
Зиатдинова Нефися Валиахметовна	НПК школьников и педагогов им К.Д. Ушинского	городской	Благодарственное письмо
Зиатдинова Нефися Валиахметовна	НПК школьников и педагогов имени Фаниса Яруллина	городской	Благодарственное письмо

Укучыларның олимпиадаларда катнашкан нәтижеләре

Тур	Укучы	Сыйныф	Нәтижә	Укытучысы
Муниципаль	Мингалеева Ралина	8	Призёр	Хайрутдинова А.Х.
	Шарафеева Зарина	8	Призёр	Хайрутдинова А.Х.
	Хисамутдинова Камилла	5	Призёр	Зиатдинова Н.В.
	Валиуллина Камила	4	победитель	Хайрутдинова А.Х.

Карта результативности качества знаний по предметам «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке», «Родная литература»

Успеваемость в %						Качество знаний в %					
Родной (татарский) язык №1		Родной (татарский) язык №2		Родной (русский) язык		Родной (татарский) язык №1		Родной (татарский) язык №2		Родной (русский) язык	
Род.яз ык	Лит.ч т./ род. лит	Род. язык	Лит.чт/ род. лит	Род. язык	Лит.ч т/ род. лит	Род. язык	Лит.чт/ род лит	Род. язык	Лит.ч т/ род. лит	Род. язык	Лит.чт/ род. лит
100	100	100	100	100	100	94	96	92,35	98	94	98

Анализ воспитательной работы

Перед педагогами школы в 2019-2020 учебном году стояли следующие задачи воспитательной работы:

- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
- Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы.

Воспитательная работа в школе строится по основным направлениям:

Работа по программе развития школы;

МО классных руководителей;

Развитие детского самоуправления;

Работа по формированию ЗОЖ и первичная антинаркотическая профилактика;

Профилактика правонарушений и асоциального поведения;

Профилактика аутодеструктивного поведения;

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма;

Психологическое сопровождение учащихся и родителей;

Работа с родительской общественностью;

Гражданско-правовое воспитание;

Патриотическое воспитание;

Нравственно-эстетическое воспитание;

Профориентационное воспитание;

Система дополнительного образования;

Развитие добровольческого (волонтерского) движения;

Организация летней занятости детей и подростков;

Работа с одарёнными детьми;

Спортивно-оздоровительное воспитание.

Целесообразность планируемой деятельности, творческое отношение к делу создают условия для разностороннего позитивного развития личности, её включения в процессы самовоспитания и саморазвития. Следует отметить, что приоритетные направления воспитательной системы реализуются в тесном сотрудничестве педагогов, детей и родителей. Правовое сопровождение воспитательной деятельности школы осуществляется на основании законов, постановлений Правительства РФ и РТ. В школе собрана нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность воспитательного процесса по всем направлениям, а также локальные акты школы. Особое внимание

обращено на работу по социальной адаптации, профориентации, включающую опыт межличностного взаимодействия, раскрытие творческого потенциала через различные по содержанию и уровню освоения программ для детей с разными возможностями, а также для одаренных детей. В школе создана единая база данных учащихся и семей, полный социальный паспорт МБОУ, особое внимание уделяется детям из малообеспеченных и многодетных семей, детям, находящимся под опекой, детям - инвалидам:

Всего учащихся	828
Дети, состоящие на учете на ВШК*	41
Дети, состоящие на учете в ПДН*	8
Дети, состоящие в базе СОП*	0
Семьи, состоящие на учете на ВШК*	7
Семьи, состоящие на учете в ПДН*	12
Семьи, состоящие в базе СОП*	2
Полные семьи	593
Неполные семьи	229
Дети, проживающие с мачехой/отчимом*	3/38
Дети из многодетных семей	114
Дети из малообеспеченных семей	210
Дети-инвалиды*	8
Дети-сироты:*	
- находящиеся под опекой	9

2017-2018		2018-2019	2019-2020
-----------	--	-----------	-----------

Количество учащихся состоящих на учете ВШУ			
19		20	41
Количество семей состоящих на учете ВШУ			
8		5	8
Количество учащихся состоящих на учете ПДН			
7		10	8
Количество семей состоящих на учете ПДН			
8		10	12

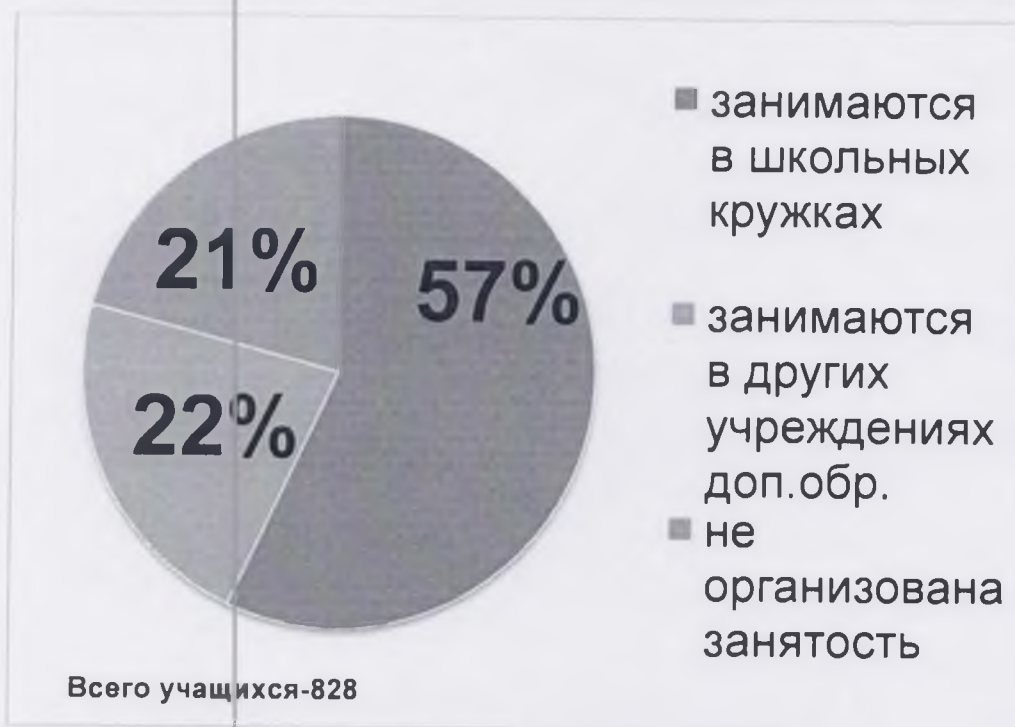
У классных руководителей есть документы, подтверждающие системность их работы с учениками группы риска. Все классные руководители работают над тем, чтобы дети, стоящие на внутришкольном учете, посещали школьные кружки, центры дополнительного образования, имели общественнополезную нагрузку, поручения.

Количество несовершеннолетних, состоящих на ПДН 2019-2020 уч.год	Занятость дополнительным образованием н/летних состоящих на ПДН	
	Количество человек	%
8	2	25

Количество несовершеннолетних, состоящих на ВШУ 2019-2020 уч.год	Занятость дополнительным образованием н/летних состоящих на ВШУ	
	Количество человек	%
41	19	46

В рамках школы родители детей, состоящих на внутришкольном учёте, приглашаются на Совет по профилактике правонарушений, на беседы к заместителю директора по воспитательной работе, к директору школы, на консультации к школьному психологу. Неотъемлемой частью развития воспитательной системы школы является проведение в течение учебного года традиционных мероприятий и праздников: День Знаний, День

Пожилого человека, День Учителя, День Матери, Масленица, Месячник военно-патриотической работы, День Защитников Отечества, смотр-конкурс строя и песни, 8 марта, День Победы, День Защиты детей, Последний звонок, Выпускной бал, Благотворительные ярмарки, День дарения книг в школьную библиотеку, День Национального музея РТ, Всемирный День здоровья, «Мама, папа, я - спортивная семья», Неделя добра, благоустройство и озеленение территории школы. Для обеспечения образовательных интересов и увлечений ребенка в школе создана система дополнительного образования, объединяющая внешкольную и внутришкольную составляющие. В системе дополнительного образования учащимся предоставляется возможность расширить и углубить знания по учебным предметам, развить необходимые качества, организовать их внеурочную творческую деятельность. Вся работа направлена на формирование мотивации успеха у школьников, на развитие их познавательных интересов и способностей. Учащиеся посещают разнообразные кружки и секции, функционирующие в школе.



Отряд «SaMoСтоятельные дети».

В школе проводятся всевозможные мероприятия по профилактике асоциальных явлений и пропаганде ЗОЖ. С этой целью приглашались специалисты из организации «Медики-волонтеры». Они проводили квест по теме «ЗОЖ» для учеников 5ых классов и брейн-ринг на тему «ВИЧ. СПИД» для учеников 10-11 классов.

СМС-дети принимали участие во всех республиканских акциях

Здоровая пробежка

Здоровая мама-здоровый ребенок

Количество свечек зависит от тебя

Яркая здоровая зимушка-зима

Будь готов Скажи нет

Великая Победа

Всероссийский день без табака

Результивность смс-детей:

Третье место в районе в конкурсе юношеской прессы «Без права на ошибку»

➤ Второе место в городском этапе

▶ 1 место место в районном этапе конкурса «Летопись проекта». (конкурс видеороликов)

▶ Участие в конкурсе «Планета молодых» в номинациях лучший медиа-проект и лучший интернет-проект. Номинация «Лучший интернет проект -1 место в городе

▶ Наше видео « Великая Победа!» опубликовали на главной странице смс-детей республики

▶ Командир отряда участвует в проекте «Юный блогер РТ».

ШУС «Механизм»

Шус «Механизм» ведет свою деятельность по пяти направлениям:

1) личностное развитие: Организация творческих событий - фестивалей и конкурсов, акций и флешмобов; Развитие детских творческих проектов и продвижение детских коллективов;

Проведение культурно-образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми.

2) информационно-медийное направление: Подготовка информационного контента, информационное развитие в рамках деятельности школы, создание школьных газет, съемки роликов, освещение в СМИ и работа в социальных сетях, участие в конкурсах.

3) проектная деятельность;

4) гражданская активность:

-занятия добровольческой деятельностью

-помощь людям пожилого возраста и всем тем, кому так нужна поддержка;

-участие в акциях

-движение "Волонтеры Победы"

-проект "Твори добро"

-проект "Экодобро".

5) военно-патриотическое направление: Организация профильных событий, направленных на повышение интереса у детей к службе ВС РФ, в том числе военных сборов, военно-спортивных игр, соревнований, акций; Проведение образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,**

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа
№103»» Ново-Савинновского района г.
Казани

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	815
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	404
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	342
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	59
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	54
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-----
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	-----
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	66
1.9	Средний балл единого государственного экзамена	балл	56

	выпускников 11 класса по математике		
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	----
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-----
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	человек/%	3,8

	получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса		
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	8
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	90
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	2.5
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	1
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0.5
1.19.3	Международного уровня	человек/%	1
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	-----
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	-----
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	-----
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках	человек/%	-----

	сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся		
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	77
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	94
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	94
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	6
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	6
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	33
1.29.1	Высшая	человек/%	5/9%
1.29.2	Первая	человек/%	28/49%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	человек/%	

	педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	10
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	21
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	21
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	10
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	10
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	15
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	13

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	20
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	3